**«Веселое путешествие»**

Конспект урока по английскому языку для 4 класса

Подготовил: учитель английского языка

МОУ «СОШ №34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов»

 Нестерова Александра Александровна

Г. Саратов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| *Организационный момент и введение в ситуацию урока.**Фонетическая зарядка.**Тренировка в чтении.**Активизация лексики и речевых образцов по теме «Еда»**Совершенст-вование грамматического навыка употребле-ния much/many* *Активизация лексики и речевых образцов по теме «Здоровье»**Физкультминутка**Активизация лексических навыков по теме* *«Числительные»**Совершенст-вование орфографиических навыков**Обучение аудированию.**Тренировка навыков монологической речи по теме «Животные»**Итог урока.**Домашнее задание.* | *Т: Hello boys and girls!**T: How are you?**Т: Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну, которая называется «Английский язык»**Путешествие наше будет морским. А поплывем мы с вами на этом корабле.* *(Слайд №1).**На нашем пути будет много островов, на которые мы с вами высадимся и познакомимся с его жителями.**Т: Итак, поплыли.**Ребята смотрите перед нами остров, давайте-ка посмотрим на карте что это за остров.**(Слайд №2)**Т: это остров обезьянки.**Мы с вами уже знакомы с ней.**(Слайд №3)**Наша обезьянка очень любит гримасничать. Давайте попробуем поиграть с ней. ( Учитель рассказывает сказку об обезьянке имитируя звуки, ученики повторяют).**- СОЕДИНИ СЛОВА С ТРАНСКРИПЦИЕЙ* *Bread [ swi:t ]*  *Park [ laik ]*  *Face [ keik]* *Like [ pa:k]* *Cake [ feis]* *Sweet [ bred]**T: Well done.* *Мы плывем дальше.**Прямо по курсу лежит остров. Давайте-ка посмотрим на карту, чтобы понять, что же это за остров.**(Слайд №4).**Т: Это остров «Help yourself» - «Угощайтесь».**Т:Ребята, мы отправились в путешествие, но забыли позавтракать. Сейчас я вам предлагаю высадиться на этом острове и немного подкрепиться, но прежде давайте немного похулиганим и покричим.**Я буду читать небольшие стихи, а вы должны догадаться и сказать что это.**- Вкуснотища, very good,**Пищу называют …* *( Слайд №5).**-Для Шарика, для друга**Купил я сахар …* *( Слайд №6).**-Масло нужно всем ребятам,**Масло по английски …**-Всегда ты сладкий ждешь сюрприз,**Конфеты по английски…* *( Слайд №7).**-Молоко я пить привык**Молоко иначе …* *-И в жару, и в стужу ты**Пей чай, иначе …**( Слайд №8).**-Рыбу ловишь, не шумишь,**Рыба по английски …**-Мясо жарится, шкворчит,**Мясо по английски …**( Слайд №9).**-Колбасу люблю я очень,**По английски это …**-Это вовсе не каприз,**Сыр мы называем …**( Слайд №10).**-Вини Пуха нет ли с вами?**А то я спрячу мед свой …**-Очень любит зайчик серый**Есть морковку летом …**( Слайд №11).**-В костре ее я испеку* *Картошечку …**-Каши разные важны, каши разные нужны.**Англичане жить не могут**Без овсянки, без своей …**( Слайд №12).**-Мама мне сказала: «Света, купи хлеба,**Купи …**-Проведем на кухне рейд.**Назовем торт, пирожное …**( Слайд №13).**-Предсказать тебе решусь:**Сок по английски просто …**Т: Ребята, на этот остров каждый день прибывает очень много туристов, путешественников чтобы посетить местное кафе, поэтому на этом острове всегда бывает очень много продуктов.**Давайте посмотрим и назовем их.* ***Much or many?******Apple, butter, orange, coffee, bread, meat, banana, cheese, jam, cake, ice cream, soup, potato, sweet.****( Слайд №14).**А теперь настала пора оформить наш заказ.**Скажите, пожалуйста, что вы любите на завтрак.**What dо you like to eat for breakfast?**What dо you like to drink for breakfast?**Итак, мы все хорошо подкрепились и можем отправляться дальше.**Давайте, посмотрим, какой остров ждет нас впереди.**( Слайд №15).**Правильно, это остров Doctor Health – остров Доктора What must we do to be healthy? What must we eat and drink?* *Ребята, вы знаете что делать, чтобы сберечь свое здоровье. Скажите мне, пожалуйста, какие возможности позаботиться о здоровье имеют жители нашего города.* *Прямо по курсу остров бодрости.* *Я думаю, наступило время немного отдохнуть.**Stand up please.* *( Физкультминутка).**Т: О, ребята я уже вижу следующий остров. Остров звездочета.**( Слайд №16).**Т:* *На этом острове живет очень умный, очень* *трудолюбивый звездочет, который ночью рассматривает звезды на небе и следит за тем чтобы все было в порядке; а днем он подсчитывает их общее количество. Давайте ребята высадимся на этом острове и немного поможем ему.**Ребята, посмотрите, звездочки, расшалившись потеряли свои места, давайте их правильно расставим.* *( Слайд №17).**А теперь мы давайте поможем нашему звездочету подсчитать звездочки, правильно решив примеры**( Слайд №18).**А сейчас настала пора сделать записи в наших дневниках путешественников.*1. *Соедини слово с числом.*

*Seventeen 13**Twenty 14**Thirteen 17**Sixteen 12**Fourteen 20**Twelve 16***Запиши словами***Выберите наиболее понравившееся задание для себя и выполните его.**Ну что, пора прощаться с этими островом и плыть дальше.**Ну а сейчас ребята мы направляемся к острову животных.* *( Слайд №19).**Ребята, а вы помните песню черного барашка?**Недавно, он снял клип на свою песню, хотите посмотреть?**Понравился вам клип? А вы не хотите ли спеть вместе с барашком?* *Итак, мы высадились на острове животных.**Ребята, случилась беда. Злой волшебник заколдовал животных, и спасти их сможем только мы.**Про некоторых животных он оставил только их описание и угадав животное мы расколдуем его.**Вы готовы помочь?* 1. *It’s big. It’s very strong and angry. It’s green. It can swim well. It can not jump. It likes to eat meat. It’s bad. It has got big teeth. It has got a long and strong tail.*

*( Слайд №20).*1. *It is a little and grey. It’s nose is short. It’s tail is long. It likes corn. It lives in a house. It is afraid of cat.*

*( Слайд №21).*1. *It likes cabbage and carrots. It is big and strong. But it is not ugly or cunning. It has a long nose. It is green. It likes to help it’s friends. It lives in Africa.*

*( Слайд №22).*1. *It is grey in summer, and white in winter. It likes to eat carrots and cabbage. It can run and jump. It lives in the forest. What is it?*

*( Слайд №23).**Молодцы. Мы расколдовали их.**Но нас ждут другие животные.**Дело в том, что раньше все животные этого острова умели говорить, но злой волшебник сделал так, что они забыли язык и сейчас мы с вами должны научить их говорить заново.**Я знаю , что вы подготовили небольшие рассказы от их имени . Давайте, их послушаем, и тем самым расколдуем бедных животных.**Ребята, мы помогли животным и тем самым прогнали злого волшебника с этого острова, думаю, больше он сюда не вернется.**Ну, а нам пора возвращаться домой, в родную школу.**Ребята, все туристы, все путешественники возвращаются домой с багажом, Везут сувениры, подарки, диковинные растения, плоды.**С каким багажом возвращаемся мы с вами сегодня?* *Скажите мне , пожалуйста, какие знания теперь станут нашими постоянными спутниками, которые всегда останутся с нами?**Молодцы! Мы сегодня славно потрудились.(оценивание)**№1, стр.35 (рабочая тетрадь)**Расшифруй английскую пословицу и выбери русскую, которая соответствует ей.**Закончить сегодняшний урок я хочу словами :**Если хочешь в жизни ты,**Воплотить свой мечты,**Вольной птицей хочешь стать,**Языки обязан знать.**Good-bye, Good-bye**Язык учить не забывай.* | *CL: Hello! Hello!**Cl: I’m fine! I’m great! I’m wonderfull!**P1- выполняет у доски, учащиеся в рабочих листах.(прило-жение1).**Cl: Help yourself.**Cl: food**Cl: sugar**Cl: butter**Cl: sweets**Cl: milk**Cl: tea**Cl: fish**Cl: meat**Cl: sausage**Cl: cheesе**Cl: honeу**Cl: carrot**Cl: potato**Cl: porridge**Cl: bread**Cl: cake**Cl: juice**Работа в зежиме Р1,Р2,Р3…**P1: I like cheese for breakfast.**P2: I like tea for breakfsast.**P3:…**P4:…**Работа в режиме T-P1, T-P2, T-P3,…**P1: I must run and jump.**P2: I must eat apples.**P3: I must clean my teeth.**Cl: I can swim like a fish,**I can run like a rabbit,**I can jump like a little kangaroo.**I can sing like a bird,**I can walk like a cat,**I can climb like a monkey in the zoo.**I can do it, he can do it,**She can do it too, too, too.**We can do it, they can do it,**And what about you?**CL:Считают звезды по порядку.**Работа в режиме Р1, Р2, Р3…**Выполняют задание в рабочих листах.(Приложение1).**(Просмотр видеофильма, приложение 2).**Cl:Исполняют песню.**CL: Слушают текст-описание и отгадывают животное.**CL: Рассказывают тексты о животных, подготовленные дома**CL: Знания.**(Учащиеся озвучивают ЗУНы).* |