**«Веселое путешествие»**

Конспект урока по английскому языку для 4 класса

Подготовил: учитель английского языка

МОУ «СОШ №34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов»

Нестерова Александра Александровна

Г. Саратов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учащихся* |
| *Организационный момент и введение в ситуацию урока.*  *Фонетическая зарядка.*  *Тренировка в чтении.*  *Активизация лексики и речевых образцов по теме «Еда»*  *Совершенст-вование грамматического навыка употребле-ния much/many*  *Активизация лексики и речевых образцов по теме «Здоровье»*  *Физкультминутка*  *Активизация лексических навыков по теме*  *«Числительные»*  *Совершенст-вование орфографиических навыков*  *Обучение аудированию.*  *Тренировка навыков монологической речи по теме «Животные»*  *Итог урока.*  *Домашнее задание.* | *Т: Hello boys and girls!*  *T: How are you?*  *Т: Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну, которая называется «Английский язык»*  *Путешествие наше будет морским. А поплывем мы с вами на этом корабле.*  *(Слайд №1).*  *На нашем пути будет много островов, на которые мы с вами высадимся и познакомимся с его жителями.*  *Т: Итак, поплыли.*  *Ребята смотрите перед нами остров, давайте-ка посмотрим на карте что это за остров.*  *(Слайд №2)*  *Т: это остров обезьянки.*  *Мы с вами уже знакомы с ней.*  *(Слайд №3)*  *Наша обезьянка очень любит гримасничать. Давайте попробуем поиграть с ней. ( Учитель рассказывает сказку об обезьянке имитируя звуки, ученики повторяют).*  *- СОЕДИНИ СЛОВА С ТРАНСКРИПЦИЕЙ*  *Bread [ swi:t ]*  *Park [ laik ]*  *Face [ keik]*  *Like [ pa:k]*  *Cake [ feis]*  *Sweet [ bred]*  *T: Well done.*  *Мы плывем дальше.*  *Прямо по курсу лежит остров. Давайте-ка посмотрим на карту, чтобы понять, что же это за остров.*  *(Слайд №4).*  *Т: Это остров «Help yourself» - «Угощайтесь».*  *Т:Ребята, мы отправились в путешествие, но забыли позавтракать. Сейчас я вам предлагаю высадиться на этом острове и немного подкрепиться, но прежде давайте немного похулиганим и покричим.*  *Я буду читать небольшие стихи, а вы должны догадаться и сказать что это.*  *- Вкуснотища, very good,*  *Пищу называют …*  *( Слайд №5).*  *-Для Шарика, для друга*  *Купил я сахар …*  *( Слайд №6).*  *-Масло нужно всем ребятам,*  *Масло по английски …*  *-Всегда ты сладкий ждешь сюрприз,*  *Конфеты по английски…*  *( Слайд №7).*  *-Молоко я пить привык*  *Молоко иначе …*  *-И в жару, и в стужу ты*  *Пей чай, иначе …*  *( Слайд №8).*  *-Рыбу ловишь, не шумишь,*  *Рыба по английски …*  *-Мясо жарится, шкворчит,*  *Мясо по английски …*  *( Слайд №9).*  *-Колбасу люблю я очень,*  *По английски это …*  *-Это вовсе не каприз,*  *Сыр мы называем …*  *( Слайд №10).*  *-Вини Пуха нет ли с вами?*  *А то я спрячу мед свой …*  *-Очень любит зайчик серый*  *Есть морковку летом …*  *( Слайд №11).*  *-В костре ее я испеку*  *Картошечку …*  *-Каши разные важны, каши разные нужны.*  *Англичане жить не могут*  *Без овсянки, без своей …*  *( Слайд №12).*  *-Мама мне сказала: «Света, купи хлеба,*  *Купи …*  *-Проведем на кухне рейд.*  *Назовем торт, пирожное …*  *( Слайд №13).*  *-Предсказать тебе решусь:*  *Сок по английски просто …*  *Т: Ребята, на этот остров каждый день прибывает очень много туристов, путешественников чтобы посетить местное кафе, поэтому на этом острове всегда бывает очень много продуктов.*  *Давайте посмотрим и назовем их.*  ***Much or many?******Apple, butter, orange, coffee, bread, meat, banana, cheese, jam, cake, ice cream, soup, potato, sweet.***  *( Слайд №14).*  *А теперь настала пора оформить наш заказ.*  *Скажите, пожалуйста, что вы любите на завтрак.*  *What dо you like to eat for breakfast?*  *What dо you like to drink for breakfast?*    *Итак, мы все хорошо подкрепились и можем отправляться дальше.*  *Давайте, посмотрим, какой остров ждет нас впереди.*  *( Слайд №15).*  *Правильно, это остров Doctor Health – остров Доктора What must we do to be healthy? What must we eat and drink?*  *Ребята, вы знаете что делать, чтобы сберечь свое здоровье. Скажите мне, пожалуйста, какие возможности позаботиться о здоровье имеют жители нашего города.*  *Прямо по курсу остров бодрости.*  *Я думаю, наступило время немного отдохнуть.*  *Stand up please.*  *( Физкультминутка).*  *Т: О, ребята я уже вижу следующий остров. Остров звездочета.*  *( Слайд №16).*  *Т:*  *На этом острове живет очень умный, очень*  *трудолюбивый звездочет, который ночью рассматривает звезды на небе и следит за тем чтобы все было в порядке; а днем он подсчитывает их общее количество. Давайте ребята высадимся на этом острове и немного поможем ему.*  *Ребята, посмотрите, звездочки, расшалившись потеряли свои места, давайте их правильно расставим.*  *( Слайд №17).*  *А теперь мы давайте поможем нашему звездочету подсчитать звездочки, правильно решив примеры*  *( Слайд №18).*  *А сейчас настала пора сделать записи в наших дневниках путешественников.*   1. *Соедини слово с числом.*   *Seventeen 13*  *Twenty 14*  *Thirteen 17*  *Sixteen 12*  *Fourteen 20*  *Twelve 16*  **Запиши словами**    *Выберите наиболее понравившееся задание для себя и выполните его.*  *Ну что, пора прощаться с этими островом и плыть дальше.*  *Ну а сейчас ребята мы направляемся к острову животных.*  *( Слайд №19).*  *Ребята, а вы помните песню черного барашка?*  *Недавно, он снял клип на свою песню, хотите посмотреть?*  *Понравился вам клип? А вы не хотите ли спеть вместе с барашком?*  *Итак, мы высадились на острове животных.*  *Ребята, случилась беда. Злой волшебник заколдовал животных, и спасти их сможем только мы.*  *Про некоторых животных он оставил только их описание и угадав животное мы расколдуем его.*  *Вы готовы помочь?*   1. *It’s big. It’s very strong and angry. It’s green. It can swim well. It can not jump. It likes to eat meat. It’s bad. It has got big teeth. It has got a long and strong tail.*   *( Слайд №20).*   1. *It is a little and grey. It’s nose is short. It’s tail is long. It likes corn. It lives in a house. It is afraid of cat.*   *( Слайд №21).*   1. *It likes cabbage and carrots. It is big and strong. But it is not ugly or cunning. It has a long nose. It is green. It likes to help it’s friends. It lives in Africa.*   *( Слайд №22).*   1. *It is grey in summer, and white in winter. It likes to eat carrots and cabbage. It can run and jump. It lives in the forest. What is it?*   *( Слайд №23).*  *Молодцы. Мы расколдовали их.*  *Но нас ждут другие животные.*  *Дело в том, что раньше все животные этого острова умели говорить, но злой волшебник сделал так, что они забыли язык и сейчас мы с вами должны научить их говорить заново.*  *Я знаю , что вы подготовили небольшие рассказы от их имени . Давайте, их послушаем, и тем самым расколдуем бедных животных.*  *Ребята, мы помогли животным и тем самым прогнали злого волшебника с этого острова, думаю, больше он сюда не вернется.*  *Ну, а нам пора возвращаться домой, в родную школу.*  *Ребята, все туристы, все путешественники возвращаются домой с багажом, Везут сувениры, подарки, диковинные растения, плоды.*  *С каким багажом возвращаемся мы с вами сегодня?*  *Скажите мне , пожалуйста, какие знания теперь станут нашими постоянными спутниками, которые всегда останутся с нами?*  *Молодцы! Мы сегодня славно потрудились. (оценивание)*  *№1, стр.35 (рабочая тетрадь)*  *Расшифруй английскую пословицу и выбери русскую, которая соответствует ей.*  *Закончить сегодняшний урок я хочу словами :*  *Если хочешь в жизни ты,*  *Воплотить свой мечты,*  *Вольной птицей хочешь стать,*  *Языки обязан знать.*  *Good-bye, Good-bye*  *Язык учить не забывай.* | *CL: Hello! Hello!*  *Cl: I’m fine! I’m great! I’m wonderfull!*  *P1- выполняет у доски, учащиеся в рабочих листах.(прило-жение1).*  *Cl: Help yourself.*  *Cl: food*  *Cl: sugar*  *Cl: butter*  *Cl: sweets*  *Cl: milk*  *Cl: tea*  *Cl: fish*  *Cl: meat*  *Cl: sausage*  *Cl: cheesе*  *Cl: honeу*  *Cl: carrot*  *Cl: potato*  *Cl: porridge*  *Cl: bread*  *Cl: cake*  *Cl: juice*  *Работа в зежиме Р1,Р2,Р3…*  *P1: I like cheese for breakfast.*  *P2: I like tea for breakfsast.*  *P3:…*  *P4:…*  *Работа в режиме T-P1, T-P2, T-P3,…*  *P1: I must run and jump.*  *P2: I must eat apples.*  *P3: I must clean my teeth.*  *Cl: I can swim like a fish,*  *I can run like a rabbit,*  *I can jump like a little kangaroo.*  *I can sing like a bird,*  *I can walk like a cat,*  *I can climb like a monkey in the zoo.*  *I can do it, he can do it,*  *She can do it too, too, too.*  *We can do it, they can do it,*  *And what about you?*  *CL:Считают звезды по порядку.*  *Работа в режиме Р1, Р2, Р3…*  *Выполняют задание в рабочих листах.(Приложение1).*  *(Просмотр видеофильма, приложение 2).*  *Cl:Исполняют песню.*  *CL: Слушают текст-описание и отгадывают животное.*  *CL: Рассказывают тексты о животных, подготовленные дома*  *CL: Знания.*  *(Учащиеся озвучивают ЗУНы).* |